

# Métodos de Investigación Educativa

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0815 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG9. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias para la mejora de la práctica escolar impulsando la innovación.

CG10. Comprender la metodología del análisis de campo, las estrategias de recogida de información, las técnicas de análisis, la interpretación de resultados e informes y la toma de decisiones.

#### Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT3. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT4. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en distintos contextos sociales y educativos.

CT6. Valorar la importancia del liderazgo, el espíritu emprendedor, la creatividad y la innovación en el desempeño profesional.

CT7. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT13. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT14. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera en el desarrollo de la titulación.

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.

CT16. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.



### **Específicas**

CM9.1.2 Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil.

CM10.1.1 Dominar las técnicas de observación y registro.

CM10.1.2 Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales.

CM10.1.3 Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.

CM10.1.4 Saber aplicar técnicas estadísticas e interpretar resultados procedentes de estos análisis.

### **ACTIVIDADES DOCENTES**

---

#### **Clases teóricas**

70 % de las horas

#### **Clases prácticas**

30% de las horas

#### **Exposiciones**

Incluido en las clases prácticas

#### **Presentaciones**

Incluido en las clases prácticas

#### **TOTAL**

100 % del total de horas considerando exclusivamente las actividades presenciales.

### **PRESENCIALES**

---

1,8

### **NO PRESENCIALES**

---

4,2

### **SEMESTRE**

---

1

### **BREVE DESCRIPTOR:**

---

Introducción a la metodología de investigación educativa

### **REQUISITOS**

---

Los del Grado.

### **OBJETIVOS**

---

Manejar, analizar e interpretar información estadística como herramienta útil para el desarrollo de la práctica y la teoría educativa.

Organizar e interpretar la información con criterios de rigor.

Construir y analizar bases de datos cuantitativos para la descripción de fenómenos sociales y educativos.



Organizar la información y elaborar informes según los objetivos perseguidos y el tipo de audiencia a que van dirigidos.

Aplicar la lógica de la inferencia estadística a la resolución de problemas educativos.

Leer comprensivamente, interpretar y valorar informes sencillos de investigación social y educativa. Manejar, analizar e interpretar información estadística como herramienta útil para el desarrollo de la práctica y la teoría educativa.

## **CONTENIDO**

---

1. Introducción a la estadística
  - 1.1. Concepto
  - 1.2. Funciones
  - 1.3. Aplicaciones en CC. Sociales
2. Tipos de variables y características de los datos
3. Análisis descriptivos básicos para el estudio de fenómenos sociales y educativos
  - 3.1. Frecuencias
  - 3.2. Distribuciones
  - 3.3. Representaciones gráficas
  - 3.4. Medidas de tendencia central y dispersión
  - 3.5. Medidas de correlación
  - 3.6. Lectura, interpretación y valoración de informes de resultados descriptivos de la realidad social y educativa
4. Aspectos básicos de la lógica de la inferencia estadística aplicada a la investigación educativa
  - 4.1. Problema e hipótesis
  - 4.2. Población y muestra
  - 4.3. Parámetros y estadísticos
  - 4.4. Distribución muestral
  - 4.5. Teoría de la decisión estadística
  - 4.6. Lectura, interpretación y valoración de informes de investigación social y educativa

## **EVALUACIÓN**

---

La calificación final se basará en la evaluación continua de la asignatura, con un peso del 80-50% de la nota, que incluye la entrega de trabajos, prácticas dirigidas y asistencia a las sesiones prácticas, otorgando a cada una de las partes el peso que el profesor considere oportuno. El otro 20-50% de la nota lo constituye una prueba escrita. Es condición indispensable aprobar ambas partes.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. London New York : Routledge cop.
- Escobar, M. (1999). *Análisis Gráfico/Exploratorio*. Madrid: La Muralla.
- Gambara, H. (2007) *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. Libro de Prácticas. (4ºed.). Madrid: McGraw-Hill.
- León, O.G. y Montero, I. (2007) *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. (4º ed.). Madrid: McGraw-Hill.



- Mafokozi, J. (2009). Introducción a la Estadística para gente de letras. Madrid: CCS.
- McMillan, J.H. y Schumacher, S. (2005). Investigación educativa. Madrid: Pearson Educación.
- Moore, D.S. (2000). Estadística aplicada básica. Barcelona: Antoni Bosch, editor, S.A.
- Peña, D. y Roma, R. (1997). Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales. Madrid: McGraw Hill.
- Pérez, C. (2007). Estadística aplicada a través de Excel. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

